

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум – интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

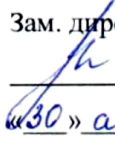
(базовый уровень)

46.01.02 АРХИВАРИУС

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
предметно-цикловой комиссии
общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин
от «30» августа 2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
 Н.Л.Мелкова
«30» августа 2023 г.

Адаптированная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности разработана:

- на основе требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО и профиля профессионального образования;
- с учетом Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций (Рассмотрено на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО - Протокол № 13 от 29 сентября 2022 г.);
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования от 20.04.2015 № 06-830;
- учебного плана группы, утвержденного директором ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России 28.06.2023 г.

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчик: Осадчий Сергей Владимирович, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 10 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 46.01.02. Архивариус социально-экономического профиля.

Квалификация выпускника – архивариус.

Адаптированная рабочая программа разработана в отношении разнонозологической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и поддающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетанные нарушения.

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки квалифицированных рабочих кадров (ППКРС)

Учебная дисциплина ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Формировать личность, которая будет способна на основе полученных знаний,

	умений, навыков свободно ориентироваться, самореализовываться, саморазвиваться и самостоятельно принимать правильные решения в быстроизменяющихся окружающих условиях.
ПК 2.2.	Оформлять регистрационные карточки и создавать банки данных.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих **результатов:**

метапредметных (МР):

МР 1	овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
МР 2	овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
МР 3	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
МР 4	приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
МР 5	развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
МР 6	формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
МР 7	формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
МР 8	развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:
МР 9	принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
МР 10	формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
МР 11	развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
МР 12	освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
МР 13	формирование установки на здоровый образ жизни, развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных (ПР):

ПР1	сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
ПР2	сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
ПР3	сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
ПР4	знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
ПР5	владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
ПР6	знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;
ПР7	сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
ПР8	знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
ПР9	сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;
ПР10	сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав

	и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;
ПР11	знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
ПР12	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

личностных результатов программы воспитания Учреждения (ЛРв):

ЛРв 1	осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРв 3	соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРв 5	демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРв 8	проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРв9	соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРв 10	заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Содержание адаптированной программы дисциплины разрабатывается с учетом требований профессионального стандарта и соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	26
Профессионально-ориентированное содержание	10
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа студента:	36
в том числе:	
изучение нормативно-правовых актов	4
подготовка к практическим занятиям	10
поиск необходимой информации в Интернете	4
работа над исследовательским проектом	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 10 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы	Объём часов	Осваиваемые элементы результатов обучения и воспитания
Введение	Цели и задачи изучаемой дисциплины.	2	ОК 4,5 ЛРВ 1,3,5,8,9,10
<i>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</i>		50	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	ОК 3-7 ЛРВ 3,10
	Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий. ЧС военного характера.	1	
	Чрезвычайные ситуации военного времени.	1	
	Прогнозирование природных и техногенных катастроф.	1	
	Практическое занятие № 1 Определение масштабов ЧС.	1	
	Практическое занятие № 2 Расчёт доз облучения.	1	
	Практическое занятие № 3 Проведение мониторинга ЧС.	1	
	Практическое занятие № 4 Мероприятия проводимые для ликвидации последствий ЧС. Дегазация. Деактивация. Дезинфекция.	2	
Самостоятельная работа Основные источники ЧС военного характера.	2		
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Правовые и нормативные основы по защите населения от ЧС. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 3-7 ЛРВ 3,10

	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.	2	
	Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	
	Самостоятельная работа Законодательные и нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности.	4	
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Основные принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС.	1	ОК 3-7 ЛРв 3,10 ПК 2.2
	Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	1	
	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС.	2	
	Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуации (АСДНР). Основа организации АСДНР.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	10	
	Практическое занятие № 5 Определение основных принципов, методов и средств обеспечения безопасности.	1	
	Практическое занятие № 6 Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах.	1	
	Практическое занятие № 7 Отработка действий при получении сигналов оповещения о ЧС.	2	
	Практическое занятие № 8 Порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	
	Практическое занятие № 9 Правила пользования средствами пожаротушения. Характеристика средств пожаротушения.	2	

	Практическое занятие № 10 Составление противопожарных профилактических мер.	2	
	Самостоятельная работа Эвакуация студентов из учебного корпуса и общежития в случае чрезвычайных ситуаций. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	6	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования организации. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	1	ОК 4.5 ЛРв 10
	Практическое занятие № 11 Обеспечение защиты работников, повышение надёжности и оперативность управления производством.	1	
	Практическое занятие № 12 Отработка мероприятий обеспечивающих повышение устойчивости объектов.	2	
	Самостоятельная работа Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	2	ОК 4,5 ЛРв 3,10
Раздел 2. Основы военной службы		24	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Обеспечение национальной безопасности РФ. Вооружённые Силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооружённых Сил РФ.	1 1	ОК3-7 ЛРв 1,3,5
	Практическое занятие № 13 Определение угроз национальной безопасности России.	1	
	Практическое занятие № 14 Составление структуры ВС РФ.	1	
	Практическое занятие № 15 Сущность и нормы международного гуманитарного права и основные его источники.	2	
	Самостоятельная работа Анализ современной политической обстановки в мире.	4	

Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Основы военной службы - ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», ФЗ «Об обороне».	1	ОК 3-7 ЛРв 1,3,5
	Права, обязанность и ответственность военнослужащих. Статус военнослужащего.	1	
	Воинский учёт. Организация медицинского освидетельствования.	2	
	Практическое занятие № 16 Изучение ФЗ «Об обороне».	1	
	Практическое занятие № 17 Организация медицинского освидетельствования.	1	
Самостоятельная работа Сформулировать: - национальные интересы России; - потенциальные угрозы национальной безопасности России.	4		
Тема 2.3. Основы патриотического воспитания	Военно-патриотическое воспитание молодёжи. Боевые традиции Вооружённых Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности.	2	ОК 7 ЛРв 1,5,8
	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		32	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы разрушающие. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	ОК 3-7 ЛРв 9
	Практическое занятие № 18 Определить факторы, формирующих здоровье.	1	
	Самостоятельная работа Влияние окружающей среды на здоровье человека. Определение факторы, формирующих здоровье.	8	

Тема 3.2. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы	Факторы, оказывающие влияние на производительность студенческого труда.	1	ОК 3-7 ЛРв 9
	Практическое занятие № 19 Определить стадии изменения работоспособности человека при умственной работе.	1	
	Самостоятельная работа Определение стадий изменения работоспособности человека при умственной работе.	6	
Тема 3.3. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.	2	ОК 3-7 ЛРв 9
	Виды ранений. Определение кровотечения.	2	
	Практическое занятие № 20 Оказание первой медицинской помощи при ранениях.	2	
	Практическое занятие № 21 Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.	2	
	Практическое занятие № 22 Оказание первой медицинской помощи при ожогах, при поражениях электрическим током и обморожениях.	2	
	Практическое занятие № 23 Оказание первой медицинской помощи при различных травмах и переломах.	2	
Дифференцированный зачёт	Практическое задание № 24	2	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 10 Основы безопасности жизнедеятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия специального кабинета Основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект плакатов по «Основам безопасности жизнедеятельности»;
- законодательные и нормативно-правовые документы по безопасности и в сфере обороны страны;
- учебная литература;
- дозиметр ДП-5;
- войсковой прибор химической разведки;
- общевойсковой защитный комплект;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- перевязочные средства;
- сумка с медицинским имуществом для оказания первой медицинской помощи;
- автомобильная аптечка;
- шины фанерные и проволочные;
- носилки санитарные;
- массогабаритный макет автомата Калашникова;
- мультимедийные обучающие программы;
- первичные средства пожаротушения (порошковый, пенный огнетушители).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Педагогические технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины, учитывая особенности контингента обучающихся, в процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивная учебная лекция, обсуждение в группах, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, проблемное обучение, творческие задания.

Реализация учебной дисциплины осуществляется очно. В случае необходимости возможен переход на электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), которое предполагает как самостоятельное прохождение материала обучающимися, так и с помощью методического сопровождения преподавателя: просмотр видеолекций на образовательном видеопортале «Interneturok.ru» по теме занятия, изучение документов с лекциями преподавателя в программах Word или Power Point, чтение параграфов учебника, составление конспектов. Общение преподавателя и студентов в таком случае осуществляется через беседу и обмен личными сообщениями на базе сети Интернет.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Конституция РФ.

Федеральные законы:

1. от 28 декабря 2010 г. N 390 - «О безопасности»;
2. от 25 июля 1998 г. № 130- «О борьбе с терроризмом»;
3. от 10 декабря 1995 года N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
4. от 21 декабря 1994 г. N 68- «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
5. от 21 декабря 1994 г. N 69- « О пожарной безопасности».

Постановления Правительства РФ:

1. от 2 ноября 2000 г. N 841 « Об утверждении Положения об организации обучения населения в области ГО;
2. от 04.09.2003 № 547 « О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера».

Учебная литература:

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник авт. В.Ю.Микрюков – М. ООО «Издательство «КноРус», 2022 г.
3. Журнал « Основы безопасности жизнедеятельности».

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы

1. [http:// www.rustest.ru](http://www.rustest.ru) (Федеральный центр тестирования);
2. <http://fp.edu.ru/p1.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках»);

3. <http://www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf> (издательство «Дрофа»);
4. <http://www.educom.ru> – Департамент образования города Москвы;
5. <http://www.mioo.ru> – Московский институт открытого образования;
6. <http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=7482> (издательство «Просвещение»);
7. http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml (издательство «Русское слово»);
8. <http://www.vgf.ru/tabid/114/Default.aspx>(издательство «Вентана-Граф»).
9. www.fihi.ru (Федеральный институт педагогических измерений);
10. www.omczo.org (Окружной методический центр)»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, беседа, защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Промежуточная аттестация, дифференцированный зачёт, проводится в форме тестирования после изучения всего курса.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.